



Co-funded by  
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



CODICE PROGETTO

2024-1-IT01-KA121-VET-000197988



## GRUPPI TARGET

### DIRETTI

**Studenti in formazione professionale iniziale e neodiplomati degli Indirizzi Tecnico-tecnologici, quali, ad esempio, Meccanica, Meccatronica, Elettronica, Elettrotecnica, Informatica, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Costruzioni Ambiente e Territorio e settori affini e/o complementari delle scuole tecnico-professionali del Consorzio, con sede nelle Regioni Toscana, Campania e Sicilia.**

## PARTNER DI PROGETTO E PAESI EUROPEI OSPITANTI

### CONSORZIO

#### COORDINATORE E SCUOLA DI INVIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE RONCALLI (POGGIBONSI/SI)  
[www.iisroncalli.edu.it](http://www.iisroncalli.edu.it)

#### SCUOLE DI INVIO

I.I.S. BANDINI (SIENA)  
I.O. AVOGADRO-DA VINCI (ABBADIA S. SALVATORE/SI)  
I.I.S. MAJOARANA (SANTA MARIA A VICO/CE)  
I.I.S. FRATELLI TESTA (NICOSIA/EN)

### PARTNER EUROPEI

HERMES CORPORATION (MALTA)  
[www.hermesmalta.com](http://www.hermesmalta.com)

FUNDACJA EDUCATIONAL TRIP (POLONIA)  
[www.educationaltrip.eu](http://www.educationaltrip.eu)

ZNI - INSTITUTE FOR NEW AGE EDUCATION (SLOVENIA)  
[www.zni.si](http://www.zni.si)

## GRUPPI TARGET

### INDIRETTI

- 1 Scuole e fornitori di IFP (altri studenti, insegnanti, formatori, tutor, personale IFP), famiglie, pubblico.
- 2 Camere di commercio, associazioni di categoria, parti sociali, imprese.
- 3 Responsabili delle politiche e istituzioni locali, regionali, nazionali ed europee competenti in ambito IFP.



# OBIETTIVI

In linea con l'iniziativa faro dell'UE finalizzata a costruire uno **Spazio Europeo dell'Istruzione entro il 2025** (COM 2020/625) e gli obiettivi della Raccomandazione Europea relativa ad una **IFP competitiva, sociale e resiliente** (COM 2020/275), l'**Istituto di Istruzione Superiore "Roncalli"** di Poggibonsi (SI) e le **scuole del Consorzio MISS-T 2024** intendono perseguire l'ambizioso obiettivo di integrare le finalità educative nazionali con quelle internazionali, che – oltre a creare un approccio più motivante, integrato ed interculturale del “sapere” – sia in grado di favorire e stimolare la partecipazione attiva dei discenti alla loro stessa formazione, in modo che possano diventare il centro e il motore di ogni azione formativa, protagonisti di un mondo in rapida trasformazione, curiosi di conoscenza, consapevoli delle proprie capacità, responsabili del loro agire nella società. Nell'ottica di rafforzare l'asse formativo che rientra nella cosiddetta “Vocational Education and Training”, l'Istituto di Istruzione Superiore "Roncalli" e le scuole del Consorzio MISS-T 2024, hanno, quindi, concentrato la propria azione progettuale di **Accreditamento VET** sullo sviluppo di **competenze tecniche e tecnologiche in chiave sostenibile e digitale**, ambiti di intervento che sono al centro delle attuali strategie politiche e programmatiche,



sia a livello economico-produttivo (**transizione verso la Green Economy**), sia a livello di istruzione e formazione professionale (**transizione verso una IFP verde, digitale e inclusiva**).

In questo contesto il progetto MISS-T 2024 offre agli **studenti in formazione professionale iniziale di classi quarte-EQF3** e a **neodiplomati-EQF4** (anche in situazioni di svantaggio e/o con minori opportunità) degli **Indirizzi Tecnico-tecnologici** e settori affini e/o complementari delle scuole IFP del Consorzio, l'opportunità di svolgere un **tirocinio professionale di breve durata (30 giorni)** o di **lunga durata (90 giorni)**, in aziende di **Malta, Polonia e Slovenia**, operanti in settori affini al loro percorso di studi e presso le quali potranno acquisire e/o sviluppare **abilità tecniche in ambito Green, competenze Digitali, Soft Skills (micro-lingua di settore, resilienza, adattamento, autonomia, problem solving)**, fondamentali per operare in contesti produttivi sempre più digitalizzati, sostenibili e tecnologicamente avanzati.



**Co-funded by  
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

# IMPATTO ATTESO E BENEFICI A LUNGO TERMINE



- Sviluppo di competenze personali e professionali dei partecipanti, nonché del personale coinvolto nella gestione e organizzazione del progetto MISS-T 2024;
- Aumento del potenziale occupazionale dei giovani partecipanti;
- Introduzione di modalità formative innovative e complementari all'offerta formativa degli Istituti tecnici e professionali del Consorzio;
- Costruzione di una rete transnazionale permanente finalizzata alla cooperazione e allo scambio di buone pratiche, con un impatto significativo sul miglioramento dell'orientamento formativo e professionale;
- Certificazione e validazione delle competenze secondo quadri nazionali ed europei standardizzati;
- Rilevazione dei fabbisogni professionali e formativi delle filiere dei sistemi produttivi locali e regionali;
- Condivisione e trasferimento di procedure e metodi innovativi in chiave Green e Digitale utilizzati da imprese internazionali aventi sede a Malta, Polonia e Slovenia.



Co-funded by  
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione e tutti i suoi contenuti riflettono solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.