

Prot.n. 662/VII-6
Nicosia, 24.01.2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Al Personale Docente e Ata
All'albo On Line
Al Sito - Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso pubblico selezione per la costituzione del team per la dispersione scolastica e per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: I SENTIERI DEI LINGUAGGI.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48225

CUP: G14D21000390006

Il Dirigente Scolastico

Premesso che

- L'istituto di Istruzione Superiore “F.lli Testa” di Nicosia, a seguito dell’emanazione del D.M. n. 19 del 02 febbraio 2024, risulta beneficiario di un finanziamento di € 123.933,79 finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Che il Ministero dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato D.M. n. 19/2024 di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica;
- Che con nota prot. 58542 del 17/04/2024 il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per l’attuazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative; VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 123.933,79 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'Investimento 1.4;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto I SENTIERI DEI LINGUAGGI presentato in data 13.09.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 01.10.2024, prot. n. 130430, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

Visto il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 02.02.2024;

VISTA la propria determina prot. n. 14572 del 17/12/2024, con la quale viene avviata la procedura per il reclutamento delle figure necessarie all'espletamento del progetto "I SENTIERI DEI LINGUAGGI" - per una durata pari allo svolgimento delle attività di progetto fino 15 Settembre 2025 - finanziato nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CONSIDERATO che si rende necessario individuare le figure professionali, per una durata pari allo svolgimento delle attività di progetto fino al 15 Settembre 2025, per la costituzione del team per la dispersione scolastica e per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione del progetto: I SENTIERI DEI LINGUAGGI - Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48225 - CUP: G14D21000390006 finanziato nell'ambito del Decreto del Ministero dell'Istruzione 2 febbraio 2024, n. 19.

Emana

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento delle figure professionali per la costituzione del team per la dispersione scolastica e per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione del progetto: I SENTIERI DEI LINGUAGGI.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto la costituzione del team per la dispersione scolastica che potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Il Team, così come previsto con determina prot. n. 14572 del 17/12/2024, prevede le seguenti figure:

- Dirigente scolastico per il coordinamento delle attività
- Direttore s.g.a. per il coordinamento della gestione amministrativo contabile
- N. 1 Assistente amministrativo per il supporto amministrativo
- Fino a 3 docenti interni: possono presentare istanza:
 - Referente progetto (per il coordinamento delle attività del Team),
 - le Funzioni Strumentali:
 - Autoanalisi e autovalutazione (per Aggiornamento del Rav e curvatura con priorità PNRR in coerenza PDM, oltre che per lettura esiti Invalsi 2024 e report criticità)
 - PTOF (per Aggiornamento PTOF Annuale 2025 con priorità PNRR e Aggiornamento Format programmazioni di classe ed individuali con obiettivi PNRR)
 - Inclusione e benessere o Referente GLO (per Programmazione azioni in funzione della prevenzione al bullismo e cyberbullismo e in funzione inclusione BES - DSA – alunni con disabilità certificata L.104)
 - Orientamento (per percorsi orientamento alunni con coinvolgimento delle famiglie)
 - Componenti del NIV
 - Referente PCTO

- N. 1 esperto psicologo - pedagogista

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto, altresì, l'individuazione di ulteriori figure:

- Fino a 10 Docenti interni/esterni per percorsi di mentoring e orientamento e per l'attività di coaching motivazionale (esperti psicologi o pedagogisti ovvero esperti con laurea magistrale associata a Scuola di specializzazione in counseling);
- Fino a 20 Docenti interni/esterni per percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, Inglese e Matematica, di motivazione e accompagnamento;
- N. 1/2 Esperti esterni per l'attività di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (psicologi ovvero pedagogisti ovvero esperti con laurea magistrale associata a Scuola di specializzazione in counseling);
- Personale ATA di supporto.

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto, altresì, la selezione fino a 20 Docenti interni/esterni delle figure professionali di docenti esperti e di tutor per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. secondo l'allegato planning:

Tipologia di attività formativa e finalità	N. percorsi	Numero e tipologia di ESPERTI e TUTOR richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in TUTTI AL PASSO: nuove strade per un'esperienza scolastica coinvolgente	1	N. 1 docente esperto di Area Pedagogica e Scienze Umane N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio indirizzo Scienze Umane	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 h lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in IO PENSO, il linguaggio del giornalismo	1	N. 1 docente esperto di Tecniche giornalistiche e della comunicazione N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio, indirizzo classico	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 h lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in LABORATORIO DI LINGUE: Les tableaux vivants, approfondire la lingua e la cultura francese nell'arte	1	N. 1 docente esperto di Storia dell'arte N. 1 docente tutor con specifica competenza nella lingua e cultura francese	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2024	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in LABORATORIO DI TEATRO SPERIMENTALE: Le affinità invisibili	1	N. 1 docente esperto di Scrittura, Recitazione, Regia e Scenografia teatrale di teatro sperimentale N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in LABORATORIO di Ingegneria energetica: soluzioni innovative nell'utilizzo dell'energia, efficienza	1	N. 1 docente esperto nelle discipline tecnico-scientifiche di area ingegneristica N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor

energetica e impatto ambientale						
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in LABORATORIO DI SCIENZE: Decifrare la vita: dagli atomi alle cellule	1	N. 1 docente esperto nelle discipline scientifiche di area chimica e biologica N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING: Tecnologia e Imprenditorialità, l'e-commerce business e consumer	1	N. 1 docente esperto nella gestione aziendale, nel commercio elettronico N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio indirizzo AFM	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare LABORATORIO DI TOPOGRAFIA: La digitalizzazione del nuovo catasto	1	N. 1 docente esperto nel settore tecnologico ad indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio indirizzo CAT	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare LABORATORIO DI SCIENZE AGRARIE: Valorizziamo il nostro territorio, dalla terra alla tavola	1	N. 1 docente esperto di Biologia o di Scienze Agrarie N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio triennio ASVAT	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor
Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare LABORATORIO DI MODA: Addetto alla progettazione e realizzazione accessori moda	1	N. 1 docente esperto nel settore di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e moda N. 1 docente tutor con specifica competenza	N. 15 Studenti Classi biennio e triennio indirizzo MI	Interventi pomeridiani, 2 o 3 h ad incontro	20 per ciascun percorso, Febbraio /Maggio 2025	€ 79,00 lordo stato a ore per esperto € 34,00 lordo stato per il tutor

Interventi previsti: Gli interventi previsti sono come da planning.

Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Prestazioni richieste al docente tutor

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti dell'attività;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Si specifica che:

Sia per la figura di esperto che di tutor è ammesso un solo incarico per una sola edizione/corso.

Solo in caso di carenza di candidature per una edizione/corso sarà valutata la possibilità di conferimento di un secondo incarico.

Art. 2 – Finalità e destinatari dell'iniziativa formativa

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

1. effettua l'analisi di contesto;
2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

In sintesi, così come previsto dalle istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito, (prot. n. 58542 del 17/04/2024) il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Art. 3 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e dei titoli accademici e di studio presentati e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Allegati A, B, C, D).

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Art. 4 – Periodo di svolgimento

L'incarico avrà inizio dalla data di sottoscrizione del contratto e terminerà il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe stabilite dal Ministero.

Art. 5 – Requisiti di accesso alla selezione

Per lo svolgimento dell'incarico potrà presentare domanda tutto il personale in servizio a tempo indeterminato o neo immesso in ruolo, che garantisca una continuità triennale.

Per gli incarichi relativi alla **figura professionale docente** avranno priorità di selezione:

- i docenti che nell'organigramma a.s. 2024/25 siano inseriti nel nucleo interno di valutazione (NIV), nelle Funzioni Strumentali (Invalsi, Ptof, Inclusione e Benessere, Orientamento) e/o nello Staff del D.S.;
- i docenti che ricoprono la funzione di responsabile di indirizzo;
- i docenti che documentino attività relative a progetti di inclusione;



- i docenti che, all'interno dell'organico dell'Istituzione scolastica, possiedano documentate conoscenze e competenze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei e che possano documentare di aver maturato significative esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole.

Per l'incarico relativo alla figura professionale "Assistente amministrativo", avrà priorità di selezione il personale titolare di contratto a tempo indeterminato e in possesso di comprovate e documentabili esperienze di gestione amministrativa di progetti europei.

Esperto Psicologo / Pedagogista

Requisito di ammissione:

- Laurea Magistrale in Psicologia
- Laurea Magistrale in Pedagogia
- Laurea Magistrale associata a scuola di specializzazione in Counseling ad indirizzo analitico transazionale
- Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Esperto Assistente sociale con laurea triennale

Requisito di ammissione minimo:

- Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale L 39 e iscrizione all'albo B.

L'Azione di supporto psicologico consiste in un sostegno psicologico da erogare al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie. Si intende avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico teso alla prevenzione dell'insorgere di forma di disagio e malessere psicofisico degli studenti e del personale della scuola

L'Azione di supporto e prevenzione disagio sociale consiste in:

- sostegno alla costruzione della personalità degli alunni e allo sviluppo delle competenze di vita;
- predisposizione di un ambiente di apprendimento responsabilizzante e motivante;
- supporto al benessere degli alunni e del personale scolastico;
- individuazione precoce delle situazioni di devianza, quali bullismo e cyber-bullismo, e di disagio, quali disturbi alimentari e dipendenze, nonché dei bisogni educativi speciali;
- supporto e formazione, nei confronti dei docenti, riguardo alle specifiche problematiche dell'età evolutiva ed alle eventuali difficoltà relazionali esistenti all'interno della classe e tra docenti e alunni;
- supporto e formazione, nei confronti del personale docente e del personale amministrativo, tecnico e ausiliare (ATA), per una migliore gestione delle situazioni di disagio;
- consulenza psicologica rivolta alle famiglie per il supporto alla genitorialità;
- interazione con le altre figure professionali che operano a vario titolo nell'ambito della scuola, ove richiesto.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possiedano il titolo accademico o di studio richiesto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 – Costo orario

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente è complessivamente pari a € 34,00 / h per ciascuna figura del team.

L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività dei Percorsi di mentoring e orientamento e coaching motivazionale per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è pari a 79,00 €/h. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 15 ore per percorso. Ciascun percorso viene erogato in presenza *da almeno* un docente o esperto.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è pari a 79,00 €/h per i docenti ed € 34,00 €/h per i tutor. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 20 ore per percorso. Ciascun percorso viene erogato in presenza *da almeno* un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è pari a 79,00 €/h. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 10 ore per percorso. Ciascun percorso viene erogato in presenza *da almeno* un esperto in possesso di specifiche competenze.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare la domanda redatta esclusivamente secondo l'allegato modello, con consegna a mano o pec o peo, la stessa dovrà pervenire **entro le ore 12:00 di Giovedì 6 Febbraio 2025** presso la segreteria dell'Istituto di Istruzione Superiore “F.lli Testa” – Viale Itria, 2A – Nicosia.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. *I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.*

Art. 8 – Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione allegate al presente avviso che costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle *schede di autovalutazione del CV, allegate al presente avviso, che declinano i 3 macrocriteri (titoli di studio - altri titoli culturali e professionali - esperienze lavorative) in modo più rispondente alla figura professionale richiesta.*

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° (macrocriterio: esperienze lavorative della Griglia di Valutazione), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <https://www.liceotesta.it>.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto di cui trattasi.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenzae (P1>P2>P3>):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima. (Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali);

P3. Ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti P1 e P2, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il progetto sarà avviato, presumibilmente, nel mese di Febbraio 2025, secondo le modalità concordate con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Art. 10 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Articolo 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto di Istruzione Superiore "Fratelli Testa", con sede in Nicosia presso Viale Itria, n. 2A, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: enis01900t@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto di Istruzione Superiore "Fratelli Testa" è stato individuato, nella Cer.Med. s.r.l del dott. Lo Brutto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd.privacy@gmail.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione



dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3) e la graduatoria dei candidati ammessi saranno affissi all'Albo d'Istituto e pubblicati sul sito dell'Istituto all'indirizzo: <https://www.liceotesta.it>.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato 1 – Istanza di candidatura

Allegato A Scheda di autovalutazione del CV **di Esperto**

Allegato B Scheda di autovalutazione del CV **Psicologo /Pedagogista / Assistente sociale**

Allegato C Scheda di autovalutazione del CV **di Tutor**

Allegato D Scheda di autovalutazione del CV **Assistente amministrativo**

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Chiavetta

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*



Allegato 1 – Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore
F.lli Testa Nicosia (En)

Oggetto: Istanza di Candidatura in qualità di docente/esperto psicologo/pedagogista / assistente sociale/ Assistente amministrativo - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) per la costituzione del team per la dispersione scolastica e per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione del PNRR

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
codice fiscale _____ residente a _____
via _____ telefono _____
email _____

CHIEDE

di poter essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di:

- Docente Esperto interno all'istituzione scolastica**
- Docente Esperto appartenente ad altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)**
- Docente Esperto personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione**
- Docente Esperto soggetto privato esterno**

Quale:

- Psicologo / Pedagogista**
 - Componente team per la dispersione scolastica
 - Esperto percorsi di mentoring e attività di coaching motivazionale
- Assistente sociale**
 - Esperto attività di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Docenti interni / esterni all'istituzione scolastica**
 - Componente team per la dispersione scolastica
 - Esperto percorsi di mentoring e attività di coaching motivazionale
 - Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Esperto percorsi di co-progettazione curriculare
 - Docente tutor interno all'Istituzione scolastica nei percorsi di co-progettazione curriculare

per uno / due per ciascuna figura dei seguenti percorsi laboratoriali - indicare con una crocetta in corrispondenza dell'edizione e del ruolo (da compilare solo dai candidati esperti e tutor dei percorsi di co-progettazione curriculare):

Denominazione percorso	Esperto	Tutor
TUTTI AL PASSO: nuove strade per un'esperienza scolastica coinvolgente		
IO PENSO: il linguaggio del giornalismo		
LABORATORIO DI LINGUE: Les tableaux vivants, approfondire la lingua e la cultura francese nell'Arte		
LABORATORIO DI TEATRO SPERIMENTALE: Le affinità invisibili		
LABORATORIO di Ingegneria energetica: soluzioni innovative nell'utilizzo dell'energia, efficienza energetica e impatto ambientale		
LABORATORIO DI SCIENZE: Decifrare la vita: dagli atomi alle cellule		
AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING: Tecnologia e Imprenditorialità, l'e-commerce business e consumer		
LABORATORIO DI TOPOGRAFIA: La digitalizzazione del nuovo catasto		
LABORATORIO DI SCIENZE AGRARIE: Valorizziamo il nostro territorio, dalla terra alla tavola		
LABORATORIO DI MODA: Addetto alla progettazione e realizzazione accessori moda		

ACCETTA

senza condizioni quanto previsto nell'avviso e si impegna ad espletare l'incarico nel rispetto delle Disposizioni Ministeriali.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allega alla presente:

Curriculum Vitae in formato europeo;

All. __: Scheda di autovalutazione del CV

Il sottoscritto, a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, DICHIARA l'insussistenza di motivi di incompatibilità al rivestimento dell'incarico di _____ (specificare il ruolo che interessa).

Nicosia, _____

Firma _____

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 per fini funzionali all'incarico.

Nicosia, _____

Firma _____

Allegato A

Griglia di valutazione per ESPERTO

(Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024)

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

1° Macro criterio: titoli di studio	Punti max	Specificare il titolo	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale o specialistica ¹	25			
Laurea triennale ¹	5			
Altra laurea specialistica	5			
Diploma di II grado	2			
Dottorato di ricerca	4			
Master post-universitario di durata annuale con esame finale <i>coerente con la professionalità richiesta</i> (1500 ore di formazione o 60 CFU) Punti 1 per ogni titolo	4			
TOTALE Max 40				
1. Si valuta un solo titolo				
2° Macro criterio: altri titoli culturali – professionali				
Corsi di formazione di almeno 20 ore presso enti pubblici o privati <i>attinenti alla tematica per cui ci si propone</i> Punti 5 per ogni certificazione	5			
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, ...) Punti 5 per ogni certificazione	5			
TOTALE Max 10				
3° Macro criterio: esperienze lavorative				
Anni di servizio prestati nell'Istituzione Scolastica "E.lli Testa" (Punti 2 per ogni anno di servizio, fino ad un massimo di 20 punti)	20			
Incarichi istituzionali di validità annuale, ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica (a titolo esemplificativo: Incarico di collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione Strumentale, Animatore digitale, Dispersione scolastica) Punti 2,5 per ogni incarico	5			
Collaborazioni con Editori per pubblicazioni di libri, saggi e articoli Punti 2 per ogni libro Punti 2,5 per ogni incarico o collaborazione (<i>se il giornale con cui si collabora è a carattere nazionale il punteggio è raddoppiato</i>) Punti 1 per ogni articolo o saggio	10			
Incarichi per attività di componente del <i>team per la dispersione scolastica</i> nei Progetti del PNRR Punti 2,5 per ogni incarico	5			



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Incarichi nella qualità di Esperto / Tutor nei percorsi di Potenziamento delle competenze di base e nei Percorsi di co-progettazione curriculare nei Progetti del PNRR presso le istituzioni scolastiche Punti 5 per ogni incarico di Esperto Punti 2,5 per ogni incarico di Tutor	10			
TOTALE Max 50				
TOTALE GENERALE Max 100				

_____, li ____/____/____

(Firma del dichiarante)

Allegato B

Griglia di valutazione PSICOLOGO / PEDAGOGISTA / ASSISTENTE SOCIALE

(Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024)

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

Prerequisiti	Possesso dei requisiti (a cura della commissione)
Laurea magistrale in psicologia	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea magistrale associata a scuola di specializzazione in counseling ad indirizzo analitico transazionale	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Laurea triennale in scienze del servizio sociale L 39	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

1° Macrocrietrio: titoli di studio	Punti max	Specificare il titolo	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale o specialistica ¹	20			
Altra Laurea magistrale o specialistica ¹	5			
Laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (classe di laurea LM-87) ¹	5			
Laurea triennale in scienze del servizio sociale L 39 ¹	3			
Dottorato di ricerca	2,5			
Scuola di specializzazione triennale in counseling ad indirizzo analitico transazionale	2,5			
TOTALE Max 30				
1. Si valuta un solo titolo				
2° Macrocrietrio: altri titoli culturali – professionali				
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati <i>inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici dello sviluppo psicologico</i> (es psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM Punti 5 per ogni certificazione	10			
TOTALE Max 10				
3° Macrocrietrio: esperienze lavorative				
Contratti per attività di sportello di ascolto presso le istituzioni scolastiche per almeno 40 ore annue Punti 5 per ogni incarico	10			
Incarichi per attività di componente del <i>team per la dispersione scolastica</i> nei Progetti del PNRR Punti 2,5 per ogni incarico	5			
Incarichi nella qualità di Esperto nei Percorsi di Mentoring, Tutoring..., nei	10			



Progetti del PNRR presso le istituzioni scolastiche Punti 5 per ogni incarico				
Attività documentate di consulenza e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione del PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA Punti 5 per ogni incarico	10			
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione / comportamento Punti 5 per ogni incarico	5			
TOTALE Max 40				
TOTALE GENERALE Max 80				

_____, li ____/____/____

(Firma del dichiarante)



Allegato C

Griglia di valutazione per TUTOR

(Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024)

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

1° Macro criterio: titoli di studio	Punti max	Specificare il titolo	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale o specialistica	15			
Altra Laurea magistrale o specialistica	5			
Dottorato di ricerca	5			
Master post-universitario di durata annuale con esame finale <i>coerente con la professionalità richiesta</i> (1500 ore di formazione o 60 CFU) Punti 1 per ogni titolo	5			
TOTALE Max 30				
2° Macro criterio: altri titoli culturali – professionali				
Corsi di formazione di almeno 20 ore presso enti pubblici o privati <i>attinenti alla tematica della dispersione scolastica</i> Punti 2,5 per ogni certificazione	5			
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) Punti 2,5 per ogni certificazione	5			
TOTALE Max 10				
3° Macro criterio: esperienze lavorative				
Anni di servizio prestati nell'Istituzione scolastica "F.lli Testa" (Punti 2 per ogni anno di servizio, fino ad un massimo di 20 punti)	20			
Incarichi per attività di componente del <i>team per la dispersione scolastica</i> nei Progetti del PNRR Punti 2,5 per ogni incarico	5			
Incarichi nella qualità di Esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base nei Progetti del PNRR presso le istituzioni scolastiche Punti 5 per ogni incarico	10			
Incarichi nella qualità di Esperto/Tutor nei Percorsi di co-progettazione curriculare presso le istituzioni scolastiche Punti 5 per ogni incarico di Esperto Punti 2,5 per ogni incarico di Tutor	10			
Incarico nel gruppo dispersione scolastica Punti 2,5 per ogni incarico	5			



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Incarichi istituzionali di validità annuale, ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica (a titolo esemplificativo Incarico di collaboratore del Dirigente Scolastico, Responsabile di plesso, Funzione Strumentale, Animatore digitale) Punti 2 per ogni incarico	10			
TOTALE MAX 60				
TOTALE GENERALE Max 100				

_____, li ____/____/____

(Firma del dichiarante)

Allegato D

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F.lli Testa"
Nicosia (EN)

Tabella di autovalutazione per l'Assistente amministrativo
(Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024)

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

	Descrizione	Max Punti	Specificare il titolo	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 5			
2	Diploma	Punti 2			
3	Concorso pubblico per l'accesso al ruolo	Punti 5			
4	Esperienze di gestione di archivio progetti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fascicolo progetti interni POF di Istituto ▪ Comunicazione amm. interna o esterna di progetto ▪ esperienze di archivio piano integrato 2017-2013 e 2014-2020 di progetti PON secondo le piste di controllo di I e II livello 	punti 5 per ogni progetto, max 15 punti			
5	Esperienze maturate nell'ambito dei progetti PNRR/PON/PTOF progetti regionali o nazionali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nomine del personale impiegato nei progetti ▪ Rendicontazione progetto ▪ Gestione anagrafica dei destinatari del progetto 	punti 5 per ogni progetto, max 15 punti			
6	Competenze informatiche certificate e/o attestata da esperienze lavorative:	certificazione ECDL punti 5, altre certificazioni informatiche punti 3, max 8			
7	Anzianità di servizio	1 punto per ogni anno, max 30 punti			
TOTALE PUNTEGGI					

_____, li ____/____/____

(Firma del dichiarante)